

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей комбинированной группе «Пчелки»

С учетом содержания образовательной деятельности и разностороннего развития каждого ребенка, через благополучный эмоционально – психологический климат и совместную деятельность, в группе организовывалась развивающая предметно-пространственная среда. Работая в данном направлении, стремимся к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, эстетически привлекательной, развивающей, трансформируемой и вызвала стремление детей к самостоятельной деятельности.

Как известно, у ребенка дошкольного возраста есть три потребности: в движении, общении, познании. В связи с этим, развивающая предметно-пространственная среда в группе имеет три составляющие: зона активной деятельности, зона спокойной деятельности и зона рабочей деятельности.

Зона активной деятельности

В зоне активной деятельности ребята группы занимаются в центрах конструирования и безопасности (крупные конструкторы, макет проезжей части со всеми составляющими, парковка для машин и наборы разных машин для ознакомления с видами транспорта). Так же в зоне активной деятельности есть центры сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, магазин, кухня, дом, пожарная часть, такси, почта, полиция, больница – с необходимым набором инструментария и игровых костюмов). В зоне активности также я поместила центр театра и музыки, и конечно, центр физкультуры и здоровья.

Центр конструирования и безопасности



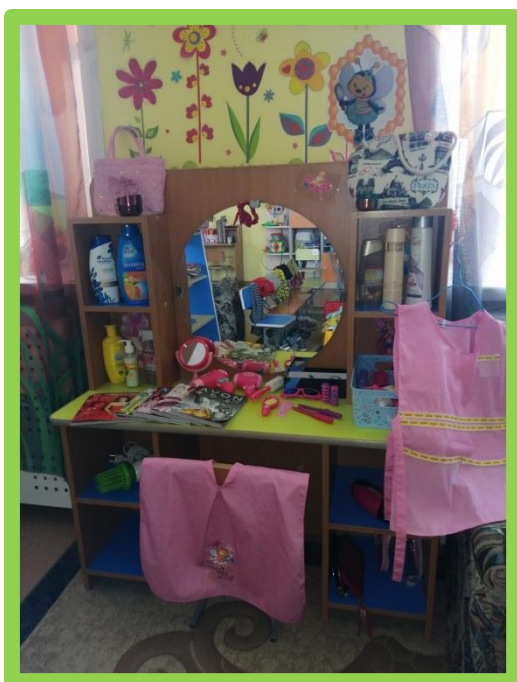
Центр сюжетно-ролевых игр



Кухня



Магазин



Парикмахерская



Больница, пожарная служба, такси,
почта, полиция, морская служба

Центр театра и музыки



Центр физкультуры и здоровья



Зона спокойной деятельности

Зона спокойной деятельности оснащена центрами развития речи и книги, математическим и центром обучения грамоте, центр дидактических игр и медиа - центр. Оснащение центров меняется по тематике.

Центр развития речи и книги



Центр математики



Центр обучения грамоте



Центр дидактических игр



Медиа - центр



Зона рабочей деятельности

В зоне рабочей деятельности размещен центр познания мира (здесь мы наблюдаем за погодными и природными явлениями, играем в дидактические игры, занимаемся экспериментированием, собираем коллекции). Также в рабочей зоне разместился центр художественно-эстетического развития и нравственно-патриотический центр.

Центр познания мира



Центр художественно-эстетического развития



Нравственно-патриотический центр



В центрах воспитанники могут проявить себя как в самостоятельной, так и в совместной работе. При организации образовательного процесса применяю методы, способы и формы деятельности развивающего характера, что способствует успешной реализации содержанию образовательного процесса.